



Concept pédagogique

Les enfants explorent le monde

Mus par leur curiosité naturelle.
Soutenus par notre accompagnement
bienveillant.

Citation tirée de :

Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse



Chers parents

Au cours des derniers mois, nous avons revu notre concept pédagogique pour la garderie TuttiFrutti.

Le cadre d'orientation¹ et le manuel QualiPE² ont servi de base à notre travail pédagogique.

Le présent document vise à présenter notre position et nos valeurs concernant l'accompagnement et la prise en charge des enfants qui nous sont confiés.

Dans notre concept pédagogique, nous prenons position sur six thématiques principales :

- Stimuler, observer, documenter les processus de formation
- Conception du déroulement de la journée
- Intégration et participation
- Equipement spatial et matériel
- Formes de collaboration avec les parents
- Développement de l'équipe

Chacune des thématiques est présentée en détail dans les pages suivantes. Nous décrivons ce que nous jugeons important et exposons les possibilités dont nous disposons pour mettre en pratique ces points forts dans notre travail quotidien.

Notre attitude pédagogique commune doit être visible et perceptible dans le quotidien de la garderie : tel est le sens de notre engagement !

¹ Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse (www.reseau-accueil-extrafamilial.ch)

² Standard du Label de qualité pour les institutions de la petite enfance, lancé par l'Association suisse des structures d'accueil de l'enfance ASSAE et la Jacobs Foundation. Le Label de qualité QualiPE établi, pour la première fois, une norme nationale concernant la qualité pédagogique.



Principales thématiques de notre travail pédagogique

Stimuler, observer, documenter les processus de formation

Un environnement d'apprentissage varié
Vivre des expériences sensorielles
Le jeu libre : une expérience d'apprentissage
Portfolio

Conception du déroulement de la journée

Les rituels : une structure pour le soutien et l'orientation
Mouvement et phases de repos
Soins et santé
Créativité et fantaisie

Intégration et participation

Acclimatation
Communication avec les enfants
Développement de la personnalité
Autres cultures
Différentes langues

Equiperment spatial et matériel

Espace de groupe
Espaces de créativité
Jardin et terrasse
Zone de silence et espace de repos

Formes de collaboration avec les parents

Entretiens informels
Lettres d'information, infolettres
Soirée des parents / Rencontres avec les parents
Entretien d'évaluation / Entretien avec les parents

Développement de l'équipe

Echanges professionnels internes
Contacts externes avec des professionnels et des services de consultation
Formation continue

Il n'existe pas de concept séparé concernant les thèmes **Alimentation, Hygiène** et **Sécurité**



Stimuler, observer, documenter les processus de formation

Un environnement d'apprentissage varié

Nous sommes en mesure de proposer aux enfants un environnement où ils peuvent se confronter à eux-mêmes et au monde. Nous reconnaissons et renforçons l'envie naturelle d'apprendre

- Espaces de motricité
- Caisses thématiques
- Atelier
- Instruments de musique
- Espaces intérieurs et extérieurs stimulants
- Offres pour développer la motricité fine et la motricité globale

Vivre des expériences sensorielles

Dès la naissance, les enfants sont compétents, actifs et désireux d'apprendre. Ils s'efforcent de percevoir, de découvrir et de comprendre le monde avec tous leurs sens

- Expériences corporelles et motrices
- Possibilité d'aider à la cuisine, de cuisiner et de faire de la pâtisserie
- Instruments de musique, chanter
- Accès à divers matériaux
- Événements vécus en communauté
- Éprouver le sentiment de protection et de bien-être

Le jeu libre : une expérience d'apprentissage

Les enfants apprennent par le jeu et jouent en apprenant. Le jeu libre occupe une place essentielle dans notre quotidien. L'enfant décide lui-même « où », « avec qui », « combien de temps » et « quoi ». Notre rôle consiste à observer et au besoin, à donner des impulsions, à proposer un soutien et des possibilités pour résoudre les conflits

- Communiquer (verbal et non verbal)
- S'ennuyer, pouvoir être seul avec soi-même
- Tester et expérimenter ses propres limites
- Mettre en pratique des idées et des expériences (jeu de rôle)
- Digérer le vécu

Portfolio

L'observation régulière et systématique, l'analyse et le suivi des étapes de formation et de développement fait partie de nos tâches principales. Il s'agit d'identifier les potentiels, les capacités et les besoins de chaque enfant

- Reconnaître les intérêts, les ressources et les points forts
- Observer les étapes et les noter
- Conserver les photos, dessins et dossiers
- Sert de base pour les entretiens avec les parents



Conception du déroulement de la journée

Les rituels : une structure pour le soutien et l'orientation

Les différents rituels structurent notre quotidien et le déroulement annuel de notre garderie. Ils créent un ordre structurant et aident l'enfant à se structurer

- Rituel quotidien d'accueil et de départ
- Rituel matinal pour débiter la journée en commun
- Rituel pour passer à table à midi
- Rituel de la sieste de midi
- Rituel lors de la sortie définitive de la garderie
- Rituels durant l'année : rituel d'anniversaire, chants de l'Avent, brunch de Pâques, etc..

Mouvement et phases de repos

Nous offrons chaque jour aux enfants des possibilités de mouvement dans les espaces intérieurs et extérieurs. Nous créons aussi des occasions d'isolement et des séquences calmes

- Espace pour la motricité, la danse et la rythmique
- Promenades
- Jeux et animations dans le jardin et sur la terrasse
- Coin coussins et coin livres
- Local de repos, local de silence

Soins et santé

Nous protégeons la sphère intime de chaque enfant, veillons à l'hygiène et accordons une grande importance aux soins corporels

- La table à langer se trouve si possible dans un endroit protégé
- Soutien pour aider l'enfant à devenir propre
- Vêtements adéquats et protection contre les intempéries
- Se brosser les dents, se laver les mains
- Sieste de midi
- Administration de médicaments d'entente avec les parents

Créativité et fantaisie

Les activités créatrices sont pour nous essentielles. Nous disposons de temps et d'espace pour créer des moments où les enfants peuvent donner libre cours à leur fantaisie

- Jeux de rôle
- Se maquiller, se déguiser et faire du théâtre
- Ferme, coin poupées, garage, stand de marché, dînette
- Bricoler, peindre, cuisine, faire de la pâtisserie
- Bac à sable
- Expérimenter différents matériaux



Intégration et participation

Acclimatation

Un temps d'acclimatation adapté à l'enfant est pour nous important. L'échange avec les parents joue un rôle décisif

- Entretien d'admission avec les parents
- Echanges réguliers
- Acclimatation adaptée à l'enfant
- Du temps pour instaurer la confiance
- Accoutumance progressive au quotidien de la garderie
- Impliquer tout le groupe dans la nouvelle arrivée

Communication avec les enfants

Les enfants cherchent, testent et acquièrent des possibilités de communiquer avec les autres, de partager avec eux leurs expériences, de s'adapter et de poser leurs limites. Nous les soutenons dans ce processus et sommes conscients de notre rôle de modèle

- Messages « je »
- Ecoute active, questions ouvertes
- Encourager la culture du dialogue, soutenir les actions verbalement
- Jeux interactifs non verbaux et verbaux
- Langue du récit, comptines et jeux de doigt, chants, histoires

Développement de la personnalité

Nous donnons à chaque enfant du temps, de l'espace et des possibilités de participer et donc de se développer. Participer signifie prendre part, s'exprimer, être entendu, collaborer, codécider

- De l'espace pour l'autodétermination et la cogestion
- Transmission de valeurs et de normes

Autres cultures

Nous abordons les différentes cultures des enfants de manière ciblée et respectueuse. Nous essayons d'enseigner aux enfants cette diversité au niveau des différences et de l'intégrer dans le quotidien de la garderie

- Projets en rapport avec des thèmes interculturels
- Diversité dans les repas
- Livres d'images, histoires d'autres pays

Différentes langues

La langue pratiquée dans notre garderie est le Suisse allemand. Mais nous entrons en matière sur les différentes langues parlées par les enfants

- Développer les compétences en langue allemande
- Compter dans diverses langues avant de chanter
- Répertoire international de chant



Equipement spatial et matériel

Espace de groupe

Le local de groupe est conçu de manière à ce que l'aménagement soit approprié, stimulant et sûr. Il est constamment adapté aux besoins et aux intérêts des enfants

- Coin livres
- Coin construction
- Coin repas, coin rituels
- Possibilités de pratiquer les jeux de rôle
- Table à langer
- Possibilités de s'isoler

Espaces de créativité

Nos espaces sont modulables. Un bon aménagement spatial augmente le bien-être et élargit les possibilités de jeu et d'expériences des enfants

Atelier

- Vaste choix de matériaux
- Encourager l'expérimentation
- Paroi réservée à la peinture (selon Arno Stern)

Espace de motricité

- Musique, danse, instruments, enseignement de la rythmique
- Expériences corporelles (p.ex. espaces de motricité, cubes de mousse, cordes, trampoline)
- Matériaux sensoriels (par ex. memory tactile, CD de bruitages)
- Diverses balles

Cuisine séparée

- Confectionner des biscuits, de la pâtisserie
- Préparer le goûter
- Cuisiner

Jardin et terrasse

L'environnement extérieur doit inciter au mouvement, à la recherche et à la découverte. Il développe la sensibilité pour la nature

- Bac à sable, maisonnette, balançoire
- Engins de jeu, véhicules
- Caisse d'expérimentation, chemin des sens
- Pierres, herbes, fleurs, terre
- Espace de grimpe
- Pompe à eau, douche de jardin

Zone de silence et espace de repos

Durant leur séjour, les enfants éprouvent aussi un besoin de calme et d'isolement

- Matelas, coussins, couvertures
- Cavernes, niches
- Espace snooze planifié (snooze = faire un petit somme). Un espace blanc avec jeu de lumière et musique



Formes de collaboration avec les parents

Entretiens informels

Les parents et le personnel de la garderie voient évoluer l'enfant dans divers environnements et situations. C'est pourquoi ils échangent des informations sur des contextes importants, des observations et des événements vécus par l'enfant

- Echange d'informations lors de l'accueil et du départ
- Infos sur l'état d'esprit et la santé de l'enfant
- Rétrospective de la journée

Lettres d'information, infolettres

Grâce à nos lettres d'information régulières, les parents sont tenus au courant de l'actualité. Ils sont informés des changements et des nouveautés

- Lettres d'information spécifiques aux groupes
- Infolettres de la direction de l'établissement
- Infos concernant les manifestations et projets de la garderie, les absences, les changements de personnel, etc.
- Avertissements en cas de maladies contagieuses et de poux dans la garderie

Soirée des parents et rencontres avec les parents

La collaboration avec les parents est importante pour nous. Elle a pour but d'instaurer une base de confiance solide entre les parents et le personnel de la garderie pour le bien de l'enfant. Elle implique un échange ouvert et sincère

Soirée de parents

- Soirée d'information sur des thèmes actuels
- Echange et conventions entre les parents et le personnel
- Préparation d'une activité (p.ex. confectionner un calendrier de l'Avant)

Rencontre avec les parents

- Invitation à une rencontre conviviale
- Objectif premier : les parents font mutuellement connaissance
- Grillades, discussions, échanges

Entretien d'évaluation / Entretien avec les parents

Le dialogue sur le développement individuel de l'enfant est précieux. Nous abordons avec les parents aussi bien les points forts, progrès et potentiels de leur enfant que ses difficultés et déficits de développement

- Echange sur le bien-être
- Mettre en évidence les étapes du développement
- Renforcer la collaboration et la confiance
- Conclure des accords et des conventions



Développement de l'équipe

Echanges professionnels internes

Nous traitons de thèmes pédagogiques, discutons de questions éducatives, définissons les objectifs communs et nous soutenons mutuellement par des suggestions et des feedbacks

- Séance des responsables de groupes avec la direction (tous les 15 jours)
- Séances de groupe (trimestrielles)
- Conférences pédagogiques (mensuelles)
- Séance des formatrices (selon les besoins)
- Séance avec les stagiaires et les personnes en formation (régulièrement)
- Intersession (selon les besoins)

Contacts externes avec des professionnels et des services de consultation

Grâce à un nombreux personnel formé, nous disposons d'un vaste éventail de connaissances spécialisées. Afin d'élargir notre horizon de formation, nous sommes en réseau avec des professionnels et des services de consultation externes

- Supervision de l'équipe
- Supervision de cas
- En réseau avec « notre » pédiatre et une psychologue de l'enfance et de la jeunesse
- Collaboration avec différents services de consultation (p.ex. Santé bernoise)
- Oda et BFF (Institutions de formation)
- Centre de puériculture

Formation continue

En tant qu'équipe, nous contribuons avec détermination au développement de notre garderie. Nous maintenons à jour notre savoir professionnel par des formations et des formations continues communes et individuelles

- Journée d'équipe sur des thèmes spécifiques (p.ex. protection contre le feu, cours sur les urgences chez les petits enfants)
- Cours individuels de formation continue pour chaque membre de l'équipe
- Formation continue interne en commun